

Планы занятий о Правах человека с использованием анимации ХУМРА, 1-2 серия

Пример урока с использованием профессиональной анимации «ХУМРА»

СЕРИЯ 1. Тема «Свобода»

Занятие для старших школьников или другой молодежной аудитории.

Длительность: 45 мин.

Цель: дать представление о том, что такое ПЧ, с какими целями была создана ВДПЧ и ООН; дать информацию о Статье 1 ВДПЧ; обсудить, что такое свобода, возможна ли она и т.д.

1. Знакомство с аудиторией.

Представление ведущих и короткий рассказ о проекте.

Если количество участников менее 20, то каждый по кругу представляется и предлагает ассоциацию со словами «права человека».

Если количество участников более 20, то они не представляются.

2. Просмотр мультфильма «ХУМРА», 1 серия.

3. Обсуждение мультфильма.

Примеры вопросов для обсуждения:

- Как вам мультфильм? Что понравилось, что не понравилось?

- Расскажите, что произошло с главным героем. Почему он оказался в заключении?

Сделал ли он что-то неправильно?

- Опишите ход развития событий, который вам кажется более правильным, идеальным.

Как должно было быть в идеальном государстве?

Обсуждение исторических примеров, если они всплывают в обсуждении.

4. Зачитывается Статья 1 из ДПЧ (возможно, еще часть вступления)

5. Небольшая лекция о том, как и с какими целями были созданы ПЧ: ООН, Декларация Прав Человека.

6. Рисунок. Каждому предлагается нарисовать ассоциативный образ «Моя свобода».

Обсуждение рисунков.

7. Завершение. Продолжить фразу «На этом занятии для меня самым главным было...»

СЕРИЯ 2. Тема «Справедливость»

Занятие для старших школьников или другой молодежной аудитории.

Длительность: 45 мин.

Цель: дать представление о том, что такое ПЧ, с какими целями была создана ВДПЧ и ООН; дать информацию о Статьях 10, 11 ВДПЧ; обсудить, что такое справедливость, возможна ли она и т.д.

1. Знакомство с аудиторией.

Представление ведущих и короткий рассказ о проекте.

Если количество участников менее 20, то каждый по кругу представляется и предлагает ассоциацию со словами «права человека».

Если количество участников более 20, то они не представляются.

2. Просмотр мультфильма «ХУМРА», 2 серия.

3. Обсуждение мультфильма.

Примеры вопросов для обсуждения:

- Как вам мультфильм? Что понравилось, что не понравилось?
- Расскажите, как происходит суд на главным героем?
- За что его судят?
- Как устроен суд?
- Как, по вашему, должен быть устроен справедливый суд?
- Что такое справедливость?
- Кто решает, что справедливо, а что – нет?

Обсуждение исторических примеров, если они всплывают в обсуждении.

4. Зачитываются Статьи 10 и 11 из ДПЧ (возможно, также часть вступления и другие тематические статьи).
5. Небольшая лекция о том, как и с какими целями были созданы ПЧ: ООН, Декларация Прав Человека.
6. Рисунок. Каждому предлагается нарисовать ассоциативный образ «Самый справедливый (человек, существо, стихия и др.)». Обсуждение рисунков.
7. Завершение. Продолжить фразу «На этом занятии для меня самым главным/удивительным/сложным было...»