

Планы занятий о Правах человека с использованием анимации «Стена»

(<https://youtu.be/9dXucRWoU9g>)

Занятие для старших школьников или другой молодежной аудитории.

Длительность: 45 мин.

Цель: дать представление о том, что такое ПЧ; предложить поразмышлять о том, для чего люди строят стены, что они дают и что отбирают; кто такие свои, а кто чужие, кто это решает.

1. Знакомство с аудиторией.

Представление ведущих и короткий рассказ о проекте.

Если количество участников менее 20, то каждый по кругу представляется и предлагает ассоциацию со словами «права человека».

Если количество участников более 20, то они не представляются.

2. Мозговой штурм

Вопрос к аудитории: Что такое права человека?

Или Кто такие «свои», а кто «чужие» (перечислите признаки тех или других).

Ответы записываются (на доске, на ватмане).

Ведущий дает короткий анализ ответов, группирует их.

3. Просмотр мультфильма «Стена»

4. Обсуждение мультфильма.

Примеры вопросов для обсуждения:

- О чем этот мультфильм?
- Что отличает главного героя от других?
- Какие качества в нем есть?
- Почему он ищет ответы?
- Что такое активная гражданская позиция
- Метафора стены как безопасность и ограничение
- Сама стена – что это? (исторические примеры, эмоциональные разделенности)
- Важно ли знать правду/факты? Для чего?
- Отношение к уязвимым группам: геноцид, холокост – возникновение ПЧ как ответ.

5. Небольшая лекция о том, как и с какими целями были созданы ПЧ: ООН, Декларация Прав Человека.

6. Если уместно, то можно зачитать несколько предложений из ДПЧ, чтобы аудитория могла почувствовать стиль, дух, настроение документа.

7. Завершение. Продолжить фразу «Сегодня на занятии меня больше всего удивило...» или «После этого занятия мне захотелось...»

Дополнительный возможный блок:

Творческое задание «Нарисуйте группы, которые разделены стеной». Обсуждение рисунков.